|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti /  Characteristics of the submitted research/ artistic/other output** | | |
|  | | |  |
|  |  |  |  |
| *Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).* | | |  |
|  | | |  |
|  |  |  |  |
|  | [ID konania/ID of the procedure: 1](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) |  |  |
|  | [Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):](file:///E:\\Šablony%20akreditácia\\4_VTC.xlsx" \l "'poznamky_explanatory notes'!A1)[1](file:///E:\\Šablony%20akreditácia\\4_VTC.xlsx" \l "'poznamky_explanatory notes'!A1) |  |  |
|  |  |  |  |
| [OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person 2](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | Bundzelová |  |
| [OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person 2](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | Katarína |  |
| [OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person 2](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | Doc. PhDr., PhD. |  |
| [OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff 3](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12469 |  |
| [OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment 4](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | Sociálna práca I., II. Stupeň / social work I., II. degree |  |
| [OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output  *Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).*](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#Expl.OCA6!A1) | | pedagogický výstup / pedagogical output  **ADE**: Lucia Ludvigh Cintulová, René Rác, **Katarína Bundzelová. 2020. FOSTER CARE AND ITS REAL FORMS IN A PRACTICE**. In: INTERNATIONAL REVIEW FOR HUMAN AND NATURAL SCIENCES. Association internationale Verein «Schulung, Kunst, Ausbildung». Zürich – Switzerland. 2020. N 3. ISSN 2235-2007. p. 99-108. |  |
| OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output | | 2020 |  |
| [OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ *(ak je)* / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) 5](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | |  |  |
| Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA | [OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs 7](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | [CREPČ - detail Článok (crepc.sk)](https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildA37V1&sid=235164CE460FCB684282004F47&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8Cl%C3%A1nok) |  |
|  | OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs | **ADE**: Lucia Ludvigh Cintulová, René Rác, **Katarína Bundzelová. 2020. FOSTER CARE AND ITS REAL FORMS IN A PRACTICE**. In: INTERNATIONAL REVIEW FOR HUMAN AND NATURAL SCIENCES. Association internationale Verein «Schulung, Kunst, Ausbildung». Zürich – Switzerland. 2020. N 3. ISSN 2235-2007. p. 99-108. |  |
|  | [OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) *Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).*](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#Expl.OCA12!A1) | Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách// Scientific works in foreign peer-reviewed scientific proceedings, monographs |  |
|  | OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.) |  |  |
|  | OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution | podiel autora Bundzelová 25% / author's contribution Bundzelova 25% |  |
|  | [OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. 8*Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in SlovakRozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English*](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | Podiel autora je v spracovaní častí, ktoré sa týkajú: - základných informácií o pestúnskej starostlivosti ako jednej z foriem náhradnej rodinnej starostlivosti, - popisu legislatívneho ukotvenia tohto inštitútu náhradnej starostlivosti o dieťa, ako i charakteristiky fáz pestúnskej starostlivosti – od samotného rozhodnutia stať sa pestúnom až po adaptáciu dieťaťa na nové rodinné prostredie.// The author's share is in the processing of parts concerning: - basic information about foster care as one of the forms of foster family care, - a description of the legislative anchoring of this institution of foster care, as well as the characteristics of the stages of foster care - from the decision to become a foster parent to the adaptation of the child to the new family environment. |  |
| [OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English  9*Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words*](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | The output deals with foster care as one of the forms of substitute family care and its real forms in practice. The main objective of the output is to analyze the real state of foster care for children up to one year of age in practice based on the phases of adaptation of the child to the new family system. Another goal is to present and point out the problems in foster care that foster parents (58 involved in the research) had to face during the legal, admission and adaptation phases in caring for entrusted children. The output also deals with the individual phases of foster care from the decision to become a foster parent to the adaptation of the child to the new family environment. |  |
| OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output  *Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words* | |  |  |
| OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice  *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English* | | Výstup sa zaoberá pestúnskou starostlivosťou ako jednou z foriem náhradnej rodinnej starostlivosti a jej reálnymi podobami v praxi. Hlavným cieľom výstupu je analyzovať reálny stav pestúnskej starostlivosti o deti do jedného roka v praxi na základe fáz adaptácie dieťaťa do nového rodinného systému. Ďalším cieľom je priblížiť a poukázať na problémy v pestúnskej starostlivosti, ktorým museli čeliť pestúni (zapojení do výskumu v počte 58) pri právnych, prijímacích a adaptačných fázach pri starostlivosti o zverené deti. Výstup sa taktiež zaoberá jednotlivými fázami pestúnskej starostlivosti od samotného rozhodnutia stať sa pestúnom, až po adaptáciu dieťaťa na nové rodinné prostredie. Publikované poznatky majú význam pre štátnu správu, samosprávu, zamestnávateľov v sociálnej práci, organizácie poskytujúce sociálne služby, pracoviská praxe, profesné organizácie, vzdelávacie inštitúcie, mimovládne organizácie pôsobiace v oblasti sociálnych služieb, pre absolventov sociálnej práce, partnerov nášho VŠ pracoviska The output deals with foster care as one of the forms of substitute family care and its real forms in practice. The main objective of the output is to analyze the real state of foster care for children up to one year of age in practice based on the phases of adaptation of the child to the new family system. Another goal is to present and point out the problems in foster care that foster parents (58 involved in the research) had to face during the legal, admission and adaptation phases in caring for entrusted children. The output also deals with the individual phases of foster care from the decision to become a foster parent to the adaptation of the child to the new family environment. Published knowledge is important for state administration, local government, employers in social work, organizations providing social services, practice workplaces, professional organizations, educational institutions, non-governmental organizations operating in the field of social services, for graduates of social work, partners of our university workplace. |  |
| OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English* | | Hlavným cieľom výstupu je informovať študentov o pestúnskej starostlivosti ako jednej z foriem náhradnej rodinnej starostlivosti na Slovensku. Ďalším cieľom je priblížiť pestúnsku starostlivosť v praxi. Oboznámiť študentov s hlavnými cieľmi pestúnskej starostlivosti, zákonmi, ktoré ju upravujú a popísať aktuálny stav využívania tejto formy náhradnej starostlivosti v súčasnosti. Výstup môže byť aplikovaný v predmetoch: sociálna práca s rodinou, sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela, rodinné právo.// The main objective of the output is to inform students about foster care as one of the forms of substitute family care in Slovakia. Another goal is to bring foster care closer in practice. To familiarize students with the main goals of foster care, the laws that regulate it and describe the current state of use of this form of foster care at present. The output can be applied in subjects: social work with family, social-legal protection of children and social guardianship, family law |  |